

# DERRIBANDO MUROS, CONSTRUYENDO PUENTES.

Experiencia colaborativa de animación lectora  
[www.manzanasrojas.wikispaces.com](http://www.manzanasrojas.wikispaces.com)

## AUTORES

**Tres Tizas:** Marcos Cadenato, Patxo Landa, Aster Navas y Carlos Díez.  
 Email: [www.trestizas@gmail.com](mailto:www.trestizas@gmail.com)

## CENTROS PARTICIPANTES



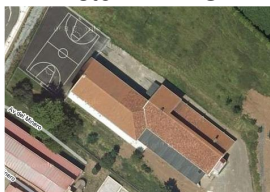
**IES ABADIÑO**  
 (Abadiño, Bizkaia)  
 Aster NAVAS



**IES EMILIO CAMPUZANO**  
 (Bilbao, Bizkaia)  
 Marcos CADENATO



**IES IBAIZABAL**  
 (Bilbao, Bizkaia)  
 Carlos DÍEZ



**IES ORTUELLA**  
 (Ortuella, Bizkaia)  
 Patxo LANDA



**IES SERRALLARGA**  
 (Blanes, Gerona)  
 Lourdes DOMENECH

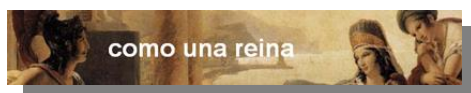


**IES S'AGULLA**  
 (Blanes, Gerona)  
 M<sup>a</sup> José REINA

O, lo que es lo mismo, estos tres **blogs**:



A pie de aula



Te trataré como una reina



Tres tizas

## INTRODUCCIÓN

A iniciativa de **Lourdes Domenech**, profesora de Lengua y literatura castellana en el IES Serrallarga (Blanes, Girona), varios profesores de diferentes centros de España participan en un proyecto común compuesto de variadas propuestas en torno a la lectura de la obra de teatro de **Luis Matilla “Manzanas rojas”**, que trata de la amistad de dos niños, un judío y otro palestino, en una ciudad dividida por un muro.

## OBJETIVOS

Los objetivos principales son:

- Animar a la lectura.
- Fomentar la reflexión y despertar la conciencia crítica del alumnado
- Promover la colaboración entre centros.
- Incorporar las TIC en el área de Lengua.

## METODOLOGÍA

- Comunicación interna entre el profesorado de los diferentes centros mediante *Google Grupos*.
- Almacén de las diferentes propuestas de lectura, experiencias, actividades, proyectos, materiales multimedia seleccionados y/o creados, etc.: Wiki [www.manzanasrojas.wikispaces.com](http://www.manzanasrojas.wikispaces.com)
- Otras herramientas y recursos de la red: *issuu*, *scribd*, *HotPotatoes*, *timetoast*, *youtube*, etc.



The image shows two overlapping screenshots. The top one is the Google Groups homepage, featuring a search bar, a 'Crear un grupo en 3 pasos' (Create a group in 3 steps) section with numbered steps (1. Crear una cuenta, 2. Configurar tu grupo, 3. Invitar a gente), and a '¿Qué posibilidades te ofrecen los grupos?' section with icons for online debate, personalized pages, and image personalization. The bottom screenshot is a Wikispaces page for 'MANZANAS ROJAS de LUIS MATILLA'. It includes a navigation menu with options like 'Acciones', 'Página Nueva', 'Cambios Recientes', 'Administrar wiki', and 'Búsqueda'. The main content area has a title 'MANZANAS ROJAS de LUIS MATILLA' and a sub-header 'Este wiki reúne diferentes propuestas de lectura de la obra de teatro llevadas a cabo con alumnos de 2º de ESO, en diferentes centros educativos:'. Below this is a list of contributors and their schools:

- Lourdes Domenech / Carmen Ramírez (IES Serrallarga, Blanes)
- Marcos Cadenato / Ana Salcedo (IES Emilio Campuzano BHI, Bilbao)
- Patxo Landa (IES Ortuella)
- Carlos Diez (IES Ibaizabal)
- Mª José Reina (IES S'Agulla, Blanes)
- Aster Navas (IES Abadifio BHI, Abadifio)

## CENTROS y EXPERIENCIAS

### IES ABADIÑO

Elaboración de un **diario de la lectura** y publicación del mismo en un **blog**: <http://sagargorriak.blogspot.com>

### IES EMILIO CAMPUZANO

Realización de **actividades de carácter biográfico y bibliográfico** para desarrollar la capacidad de síntesis y obtener información concreta.

**Tratamiento periodístico** del tema: estudio y análisis de una noticia local.

### IES IBAIZABAL

Selección y clasificación cronológica de textos e imágenes para la creación de una **línea de tiempo** sobre el conflicto árabe-israelí.

De la información a la reflexión: un reportaje fotográfico de vallas, muros y verjas de alrededor del instituto y reflexión sobre sus diferentes finalidades. Redacción de un **artículo de opinión** sobre algún aspecto relacionado con el tema y comentarios en los blogs de los artículos de los compañeros.

### IES ORTUELLA

Contextualización del tema del libro con una noticia del periódico y con breves vídeos.

**Selección de citas** y elaboración de un **montaje** con fragmentos de los vídeos vistos. Grabación de las citas y **redacción de** cartas a los diferentes personajes del libro.

### IES S'AGULLA

Visión del **documental** "Promises" de J. Saphiro, B.Z. Goldberg y C. Bolado; y cumplimentación de un **cuestionario sobre el vídeo**.

### IES SERRALLARGA

Realización de **actividades interactivas** sobre el teatro. Lectura dramatizada de la obra. **Debate** sobre las ciudades divididas. **Selección de** citas, con las que construyen un muro, que derriban simbólicamente en una **performance** ante el propio autor, poco antes de que les concediera una **rueda de prensa**.



Imágenes: marcapáginas con citas del libro, cuestionario sobre el documental "Promises", blog creado para el diario de la lectura, carta de un alumno a un personaje del libro, línea de tiempo del conflicto árabe-israelí, escena previa a la construcción del muro con citas del libro en el IES Serrallarga

## CONCLUSIONES

Este proyecto colaborativo en el que varios centros han compartido sus experiencias y propuestas en torno a la lectura ha sido posible gracias a los recursos de la **web 2.0**.

Por problemas técnicos y de tiempo no hemos podido realizar todo lo deseado: el coloquio sobre la obra de todos los alumnos en un foro o *moodle*, y el seguimiento de la visita del autor al instituto de Serrallarga en directo por videoconferencia.

Aun así, el resultado ha sido tan satisfactorio que estamos deseando organizar un nuevo proyecto cuanto antes. La lectura se enriquece y nos enriquece

cuanto más se comparte. La lectura puede ser, las más de las veces, demoledora.