


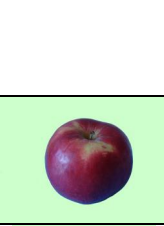
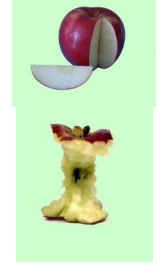






DERRIBANDO MUROS, CONSTRUYENDO PUENTES.

Experiencia colaborativa de animación lectora

DIAPOSITIVAS	
título.	Presentación: experiencia colaborativa de animación a la lectura, en torno a un libro, realizada por varios centros de diferentes lugares de España. Las diferentes propuestas han sido reunidas en un WIKI
	Para que la explicación sea más amena un par de licencias: <ul style="list-style-type: none"> • identificación libro-manzana • manipulación... del Génesis
	Y oímos una voz que dijo: “El día que comáis del árbol del conocimiento, serán abiertos vuestros ojos. Y vimos que el árbol era bueno para comer y que era agradable a los ojos y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría...
	La curiosidad, madre del conocimiento, hizo que una de nosotros (“Eva” Domenech) tomara un fruto y comiera... y dio también a comer a los demás, los cuales comimos así como ella. Y ofrecimos de comer a nuestros alumnos. Entonces fueron abiertos los ojos, y conocimos.
	Exégesis del texto pseudobíblico: A iniciativa de Lourdes Domenech (en el papel de Eva), profesora de..., varios profesores de diferentes centros de España participamos en un proyecto común compuesto de variadas propuestas en torno a “ Manzanas rojas ” de Luis Matilla , obra de teatro que trata de la amistad de dos niños, un judío y otro palestino, que ayuda a su madre vendiendo manzanas de caramelo, en una ciudad dividida por un muro. Contactábamos con Google grupos .
	Varios gajos (propuestas de lectura) . Objetivos <ul style="list-style-type: none"> • Animar a la lectura. • Fomentar la reflexión y despertar la conciencia crítica del alumnado
	Alumnos del IES SERRALLARGA: Primeros en probarla. Realizan actividades interactivas sobre el teatro. Lectura dramatizada de la obra. Debaten sobre las ciudades divididas. Seleccionan citas, con las que construyen un muro, que derriban simbólicamente en una performance ante el propio autor, poco antes de que les concediera una rueda de prensa . IES EMILIO CAMPUZANO actividades de carácter biográfico y bibliográfico . Tratamiento periodístico del tema IES ORTUELLA Seleccionan citas - montaje con fragmentos de los vídeos vistos. Graban las citas y redactan cartas a los diferentes personajes del libro. IES S’AGULLA ven documental "Promises" y rellenan cuestionario . IES ABADIÑO diario de la lectura que publican en un blog . IES IBAIZABAL línea de tiempo sobre el conflicto árabe-israelí. Reportaje fotográfico de vallas... y reflexión. Redactan artículos de opinión y comentan en los blogs los artículos de los compañeros.

	<p>Y para que no se perdieran las experiencias-propuestas (los mordiscos dados a la manzana-libro) se decidió crear un “repositorio-cesta-caja” donde reunir las todas:</p>
	<p>Y dijo una voz: sea el-la WIKI... y el-la wiki fue.</p>
	<p>Ventajas del wiki y la web 2.0: (mostrar el wiki) Trabajar en común y agrupar las propuestas ... desde lugares lejanos Otros dos objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover colaboración entre centros. (alumnos y profesores). • Incorporar TIC en el área de Lengua. <p>La wikisfera: reflexión (ventajas, usos, objetivos...).</p>
	<p>El que quiera profundizar, puede acudir al Wiki. con esta presentación fácil recordar la dirección: Manzanasrojas.wikispaces.com</p>
	<p>Y como nos hemos quedado con hambre, para el próximo curso... cataremos otra manzana más (como zumo, sidra, a mordiscos, pastel...).</p>
<p>Agradecimiento</p>	<p>Despedida y agradecimientos:</p>